

3<sup>ème</sup> édition

des Vitrines de l'insertion

# Les technologies au service de l'apprentissage spécialisé

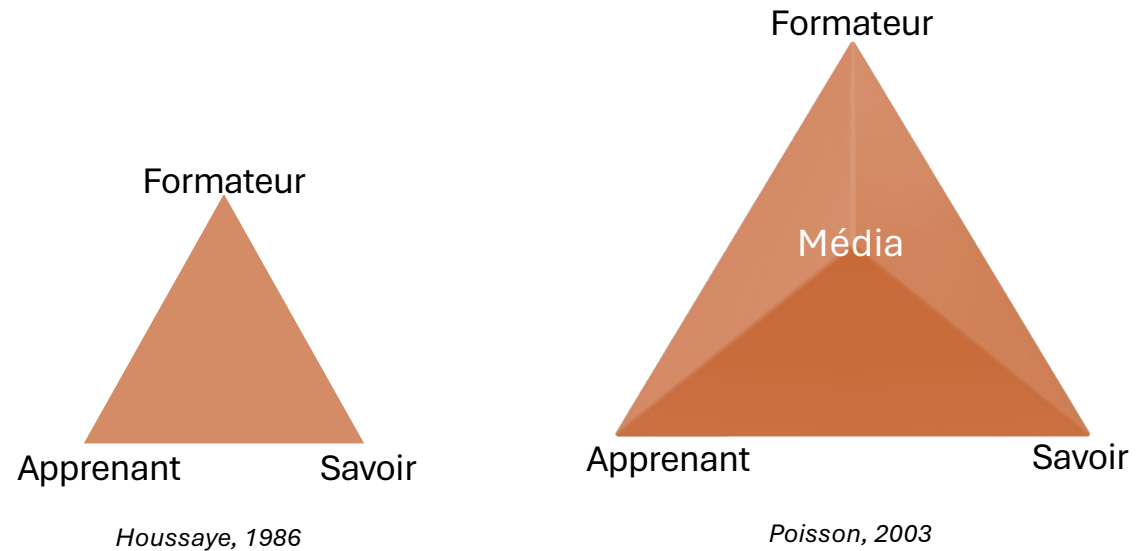
Insertion Valais  
Arbeitsintegration Wallis



partis pris

# Des technologies, oui... mais...

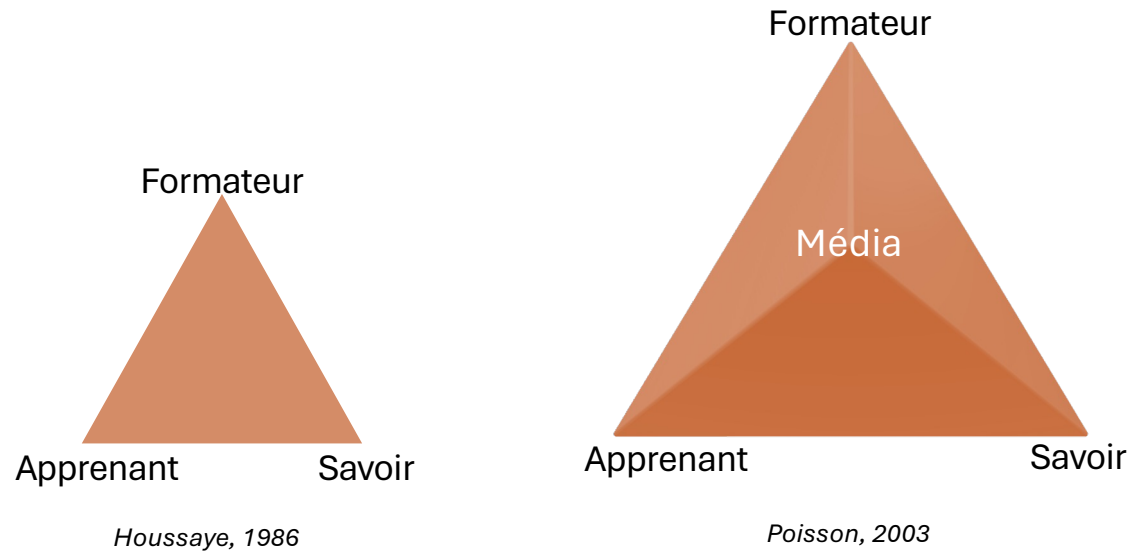
1. Technologies éducatives
2. Technologies mixtes (AR, VR, IoT, RPA ou AI)
3. Technologies en présence et en contexte



proposition

# TIC au service de l'apprentissage, oui... si...

- Soutenir un enseignement adaptatif
- Favoriser l'autonomie des personnes accompagnées
- Renforcer l'action pédagogique



exemple 1

# Simulateur de soudage

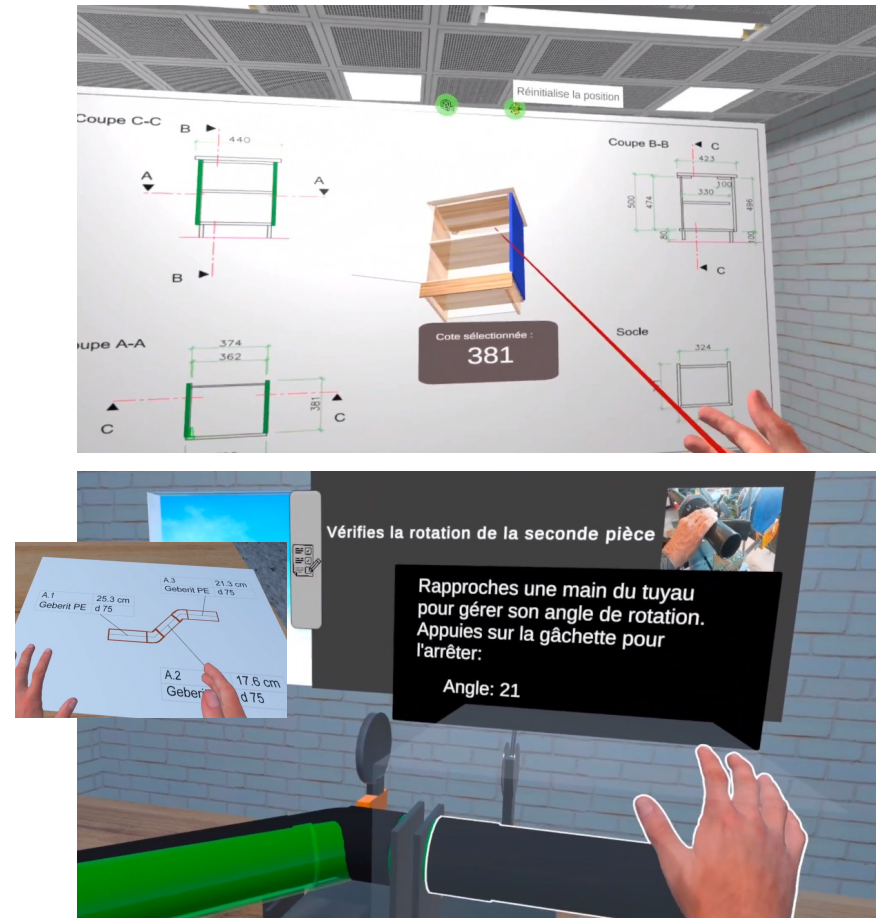
- Apprentissage des gestes professionnels
- Transfert en situation réelle
- Autoévaluation par l'apprenant
- Sécurité et écologie



## exemple 2

# Lecture de plans

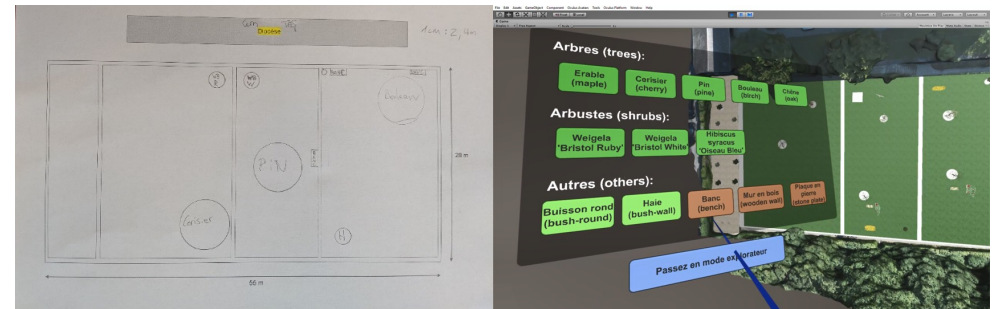
- Projet InnoSuisse
- Traitement visuo-spatial et compréhension de plans 2D
- Création d'une IA pédagogique
- Apprentissage progressif



### exemple 3

# Aménagement d'un parc

- Projet DUAL-T
- Expérience : classique vs réalité virtuelle
- Résultats
  - Plus concentrés, plus longtemps (attention)
  - Plus engagés (grâce au retour d'information)
  - Réalisations plus abouties



# exemple 4 Quizlet

- Soutien à la mémorisation
- IA intégrée (neurosciences)
- Suivi d'élèves (monitoring)
- Bon point de départ pour l'adhésion



VIEW STUDY DATA FOR YOUR CLASSES OR STUDENTS:

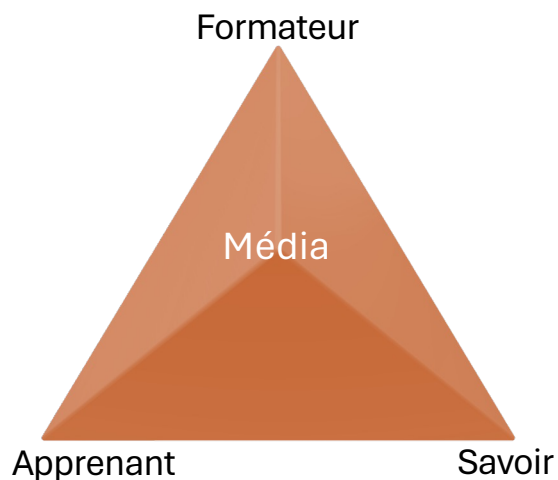
Ms. Cohen - Per 2 | Past two weeks (10/7/18-10/21/18)

Student	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
AmberG	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
IanW	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
KarounK	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
LucianaC	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
Maninders	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
RachelW	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
ShaunM	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY
LauraO	LEARN	FLASHCARDS	WRITE	SPELL	TEST	MATCH	GRAVITY

Pop-up for KarounK: Last finished Test 2 days ago, Best try: 98%

conclusion

## TIC au service de l'apprentissage, oui... quand...



Poisson, 2003

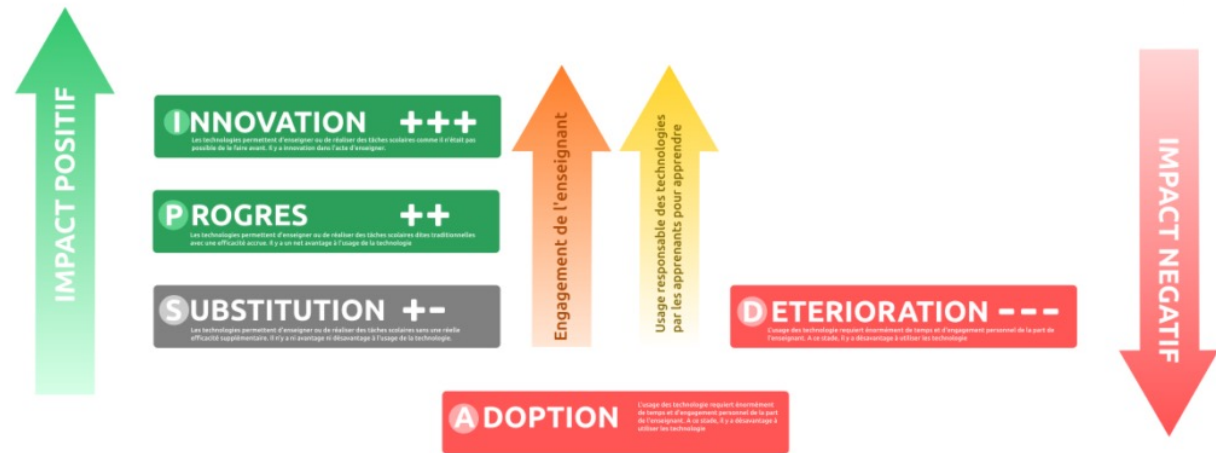
- Soutient un enseignement adaptatif
  - Adaptation des aides
  - Adaptation de la difficulté
- Favorise l'autonomie des personnes accompagnées
  - Engagement actif (attention, motivation)
  - Feedback (retour sur l'erreur)
- Renforce l'action pédagogique
  - Analyse de l'apprentissage
  - Gestion des tâches improductives



conclusion

# TIC au service de la pédagogie, oui... si...

- Partir de vos besoins
- Se former aux outils numériques
- Semer des petits succès
- Faire évoluer les infrastructures, les procédures et les règlements



Modèle ASPID Karsenti, 2017

# Références

## sélection

- Dillenbourg, P. et al. (2023). Les technologies éducatives au service de la formation professionnelle. EPFL et HEFP. Suisse.
- Garessus, E. (2015, 1<sup>er</sup> juin). La véritable histoire du Big Data et de son impact – site internet. Le Temps.  
<https://www.letemps.ch/economie/veritable-histoire-big-data-impact>
- Gros, H. et al. (2018). Les neurosciences en éducation. Retz, France
- Koenig, G. (2019). Voyage d'un philosophe au pays de l'intelligence artificielle. Editions de L'observatoire.
- Lombard, F. (2003). Du triangle de Houssaye au tétraèdre des TIC: comprendre les interactions entre les savoirs d'expérience et ceux de recherche. Uni Genève. Suisse.
- Perrin, N. et al. (2008). Intégration des TIC dans la formation des enseignants : fonctions attribuées aux TIC par les formateurs en regard de leurs conceptions et pratiques pédagogiques. In La revue des HEP N° 7, pp. 87-116.
- Sibony, L. (2024). Fantasia : contes et légendes de l'intelligence artificielle. Grasset.

# Merci de votre attention

*Elia De Iaco, directeur adjoint Orif Sion*

*elia.deiaco@orif.ch*

Insertion Valais  
Arbeitsintegration Wallis

